

Kölcsey Ferenc Gimnázium
Szülői Szervezete

Budapest

Munkácsy Mihály utca 26.
1063

Kölcsey Ferenc Gimnázium
Választási Bizottság

Budapest

Munkácsy Mihály utca 26.
1063

Tisztelt Bizottság!

A Szülői Szervezet írásos közoktatási vezető véleménye és az osztályközösségek szüleinek véleménye alapján az alábbi nyilatkozatot adja az előterjesztett intézményvezetői pályázatról:

Elutasító nyilatkozat

Bazsáné dr. Szabó Marianne intézményvezetői pályázatát a Szülői Szervezet – szavazás után – egyhangúlag elutasítja.

Indoklás:

A Nemzeti Köznevelési Törvényben előírt 5 éves pedagógusi gyakorlatot a pályázó a pályázatában óraadó tanárként igazolta. A Szülői Szervezet aggályosnak tartja, hogy a jelöltet főállású pedagógusként nem foglalkoztatták, osztályfőnöki vagy egyéb vezetői tapasztalata nincs.

A pályázó a budapesti Kölcsey Ferenc Gimnázium középiskolák rangsorában elfoglalt helyét nehezményezi a pályázatában. A Szülői Szervezet nem ért egyet a jelölt 100 legjobb magyar középiskola programjával, mert azt öncélúnak tartja, mivel a rangsor kialakításánál számos olyan elemet nem vesznek figyelembe, amely ebben a gimnáziumban érték és a szülők számára döntő fontosságú a középfokú nevelés-oktatási intézmény kiválasztásakor. Például: nem veszik figyelembe a rangsor

kialakításánál az intelligenciát, a humánumot, a tantervet, a tanítás-tanulás, fejlesztés-felzárkóztatás eredményeit, az iskolai légkört, a szülőkkel és más partnerekkel folytatott kommunikációt.

(Megjegyezzük, hogy az iskolai oktatás minőségének értékelésére több nemzetközi összehasonlító értékelési program indult, amelyben Magyarország is részt vett. Ezekben a vizsgálatokban az iskolai munka legfontosabb területeinek értékelését a szülők, a tanárok és a tanulók véleménye alapján készítették el.)

A pályázat fejlesztési elképzelései között általánosságok szerepelnek, mint például konyhai berendezések fejlesztése. A pályázatban a jelölt többször visszatér a tanítók munkájára. A Szülői Szervezet tagjai leszögezik, hogy a budapesti Kölcsey Ferenc Gimnázium konyhát nem tart fent, tanítókat nem foglalkoztat.

A felkért közoktatási vezető véleménye:

„Bazsáné dr. Szabó Marianne írása nem egy színvonaltalan pályázat, hanem a megcsúfolása mindannak, amivel kapcsolatba hozható: a gimnáziumi oktatásnak, nevelésnek, a pedagógiának, az iskolaigazgatóságnak, a pályázati rendszernek, a közoktatásnak, a becsületnek, s általánosan az életünk értékeinek.”

„Olyan az egész „pályamű”, mintha kritikátlanul összevágta volna az anyagokat. Még arra sem figyeltek, hogy valamennyire egységesítsék, a vaskos hibákat kijavítsák. A pályázó bizonyíthatóan bekezdéseket emelt át az interneten elérhető, hasonló tárgyú dokumentumokból.”

Budapest, 2013. június 17.


Almásiné Kanyó Klára
elnök

Kölcsey Ferenc Gimnázium
Szülői Szervezete

Budapest

Munkácsy Mihály utca 26.
1063

Kölcsey Ferenc Gimnázium
Választási Bizottság

Budapest

Munkácsy Mihály utca 26.
1063

Tisztelt Bizottság!

A Szülői Szervezet a közoktatási vezető írásos véleménye és az osztályközösségek szüleinek véleménye alapján az alábbi nyilatkozatot adja az előterjesztett intézményvezetői pályázatról:

Támogató nyilatkozat

Fazekas Csaba intézményvezetői pályázatát a Szülői Szervezet – szavazás után – egyhangúlag támogatja.

Indoklás

Fazekas Csaba e gimnázium diákja volt, 25 éve tanít itt, 18 éve igazgatóhelyettes. Jól ismeri az iskola adottságait, a megerősítésre szoruló területeket, a fejlődés lehetséges irányait. Erő, határozottság, fölkészültség árad a soraiból.

Pontos elemzést ad a tantestület összetételéről, terve van a következő tanév várható (tantárgyi) ellátási nehézségeinek enyhítésére. Számít a közoktatás során lévő átalakításából adódó egyéb lehetséges gondokra. Számon tartja az iskola épületének, felszereltségének állapotát, konkrét terve van mindezek javítására.

Az emelt szintű nyelvi képzéseket illetően szintén kijelöli azokat az irányokat, amelyek felé kell haladni, különös tekintettel a megváltozott jogszabályokból adódó nehézségekre.

A közoktatási típusú sportosztályok és az ökológiai szemléletű képzés vonatkozásában is a helyi adottságok, s az iskola hagyományai, pedagógiai programja alapján javasol jól átgondolt terveket.

A felkért közoktatási vezető véleménye:

Általános indoklás

„A pályázat tagolása világos, logikus; hivalkodástól mentes, letisztult a megjelenítése.

Választékos a stílusa, precíz mondatszerkesztés, nyelvi igényesség jellemzi.

A humánus, a nevelés iránti elkötelezettség áthatja a dolgot; megfontoltság, határozottság érződik belőle.

A pályázó tisztában van a budapesti Kölcsey Ferenc Gimnázium adottságaival, a közeli jövőben az iskolára váró feladatokkal.

Tervei minden területen konkrétak, reálisak, ígéretesek.”

Részletes indoklás

„A pedagógiai elvekről írott gondolatai letisztultak, a humánus, az igényesség hatja át őket. A javaslatai önkritikusak, gyakorlatiak, az előrelépést szolgálják. A nevelési célokat sorra véve nem lózungok gyűjteményével találkozunk, hanem világosan megfogalmazott, derűs, vonzó eszményekkel. Ezekkel kapcsolatosan is konkrétumokat ír; tisztában van a vonatkozó jogszabályokkal, a hatályba lépésükből adódó feladatokkal (és lehetőségekkel), amiket az iskolában el kell végezni. Az ún. kulcskompetenciákról szóló bekezdései ugyancsak tartalmasak, lényegiek és ennek a gimnáziumnak a sajátosságait (is) tartalmazzák.

Az iskola szervezeti felépítéséről, vezetési struktúrájáról szóló rész is bizonyítja a pályázat összeállítójának elmélyült ismereteit a helyi viszonyokról. Kezdeményezései ésszerűek, meggyőzőek, emberségesek. Fölvetései a diákönkormányzat, a szülőkkel való kapcsolattartás, a gimnáziumhoz fűződő alapítvány tekintetében perspektivikusak. Felelős megközelítésről tanúskodnak a fenntartóval való újszerű viszony kiépítésére vonatkozó mondatai.

A sikeres, tehát eredményes oktatómunkáról a motiváció és a tehetséggondozás fogalmak köré csoportosítva fejti ki a nézeteit, javaslatait, megbicsaklás nélküli logikával kötve össze az edukáció két sarkalatos elemét.

Idézem a pályázat utolsó sorait.

Milyen igazgató leszek? Olyan, mint amilyen ember és amilyen pedagógus vagyok. Olyan, mint amilyen igazgatóhelyettes voltam. Sokat dolgozó, munkáját lelkiismeretesen végző, pontos és korrekt munkavégzésre törekvő. Gondoskodó, olyan, aki e megbízásban elsősorban feladatot és szolgálatot lát, nem a saját előmenetelének újabb állomását vagy kiteljesedését. A szolgálat pedig elsődlegesen a gimnáziumnak szól: a Kölcsey értékeinek és sikereinek, főntebb említett megújulásának. A mindennapokban ez az iskola partnereivel való együttműködő magatartást és a közös célok megvalósítását jelenti.

Ehhez a szolgálathoz és ehhez az együttműködéshez kérem a pályázat véleményezőinek és elbírálóinak bizalmát és támogatását.”

„A magam részéről a szolgálathoz jó egészséget, az iskolának megérdemelt sikereket kívánok!”

Budapest, 2013. június 17.


Almásiné Kanyó Klára
elnök