

A MAGYAR MUNKAKÖZÖSSÉG VÉLEMÉNYE-2019 IGAZGATÓI PÁLYÁZAT

A Kölcsey Ferenc Gimnázium 2019-ben kiírt igazgatói posztjára egy pályázat érkezett, Fazekas Csaba jelenlegi igazgató, tanár, volt igazgatóhelyettes, kölcseys diák munkája. A pályázatot átfogónak és alaposnak tartjuk, tudatosság és szakértelem jellemzi.

A vezetői pályázat a megpályázott intézmény ismeretén alapul, annak belső struktúráját, képzési rendszerét, az osztályok típusait, a kitűzött célokat, az elért eredményeket részletesen tartalmazza.

Naprakész információkkal szolgál a versenyeztetés, tehetséggondozás, az iskolai tanulmányi eredmények és a kompetencia mérések eredményeiről, melyek a sikeres pedagógiai munka jellemzői. Kitér a közösségi rendezvényekre, melyek a tanár-szülő-diák kapcsolatok erősítői, bemutatja az iskola külső kapcsolati rendszerét is.

Alaposan, részletekbe menően vázolja fel a mostani helyzetet és a jövőre vonatkozó elképzeléseket. A munka követi az online és a nyomtatott szakirodalmat, befogadó a pedagógiai tanácskozásokon, konferenciákon elhangzó véleményekre, és a megvalósítható elemeket kiemeli belőlük.

A pályázat részletesen kitér minden iskolai működést befolyásoló tényezőkre, meghatározza a cél és feladatrendszerét. Rámutat a diákönkormányzat szerepére, az egyéb munkaerő és a szervezeti felépítést befolyásoló tényezőkre.

Részletesen feltárja az iskolában megvalósuló módszertani megújulást, és ebben a tanulók értékelését is szem előtt tartja.

Gondot fordít a tantestület szakmai megújulására, a magas szintű oktatás megvalósítására.

Kitér az intézményi képzésekre, ennek megfelelően fontosnak tartja a nyelvi, sportolói, ökológiai szemléletű képzést. Ezek sikerei a tantestület ezt támogató munkáján alapulnak.

Pályázatában az együttműködő szemléletet hangsúlyozza a tanulók, a tanárok, és a szülők szempontjából.

Az intézmény épületének felújítási költségeihez is próbál a lehetőségekhez képest pályázati forrásokból meríteni.

Fontosnak tartja az iskolán belüli tehetségfejlesztést, ami- ahogy az eredmények is mutatják- jól működve megvalósul.

Az különösen szimpatikus a pályázatban, hogy mer felelősséget vállalni azokért a dolgokért, amiket nem tudott megvalósítani az előző években, valamint korrekten és határozottan jelzi azokat a problémákat, amelyeket a fenntartó, vagy vagyongazdálkodó mulasztása miatt nem tudunk megoldani.

A munkaközösség a következőket javasolná még átgondolásra:

- a tanárértékelés felelősebbé tétele a diákok részéről
- a diákok környezettudatos gondolkodásának erősítése, bevonásuk az épület tisztántartásába (minden osztálytípus)
- a diákok munkafegyelmének erősítése
- intézkedések az épület berendezési tárgyainak megóvása, az épület, a mellékhelyiségek tisztaságának védelme érdekében, a tanári mosdók felújítása
- a tantermek sötétítő függönnyel való ellátása
- fizetesen kívüli források keresése a tanárok kiemelkedő munkájának honorálására

- a tanári tisztántartásának biztosítása, a belső környezet rendezettségének további növelése
- tanári munkaszoba kialakítása számítógépekkel

„Én a közösnek megélt célok megvalósításához és az együttműködéshez kérem a pályázat véleményezőinek és elbírálóinak bizalmát és támogatását”- zárja igazgató úr a pályázatát, a magyar munkaközösség támogatja a pályázatot, egy jól együttműködő, egymást segítő kollektíva, elégedett, nyugodt, problémamegoldó munkalétkör nevében.