

Erasmus Plus Program – Szabó Márta

2017. szeptember 10-15-ig a németországi Weilburgban pedagógus továbbképzésen vettem részt.

A képzés Gestaltpädagogik als Brücke zum Fremden (Gestaltpedagógia, híd másokhoz) címmel a Pädagogische Hochschule Steiermark és a Gestaltpädagogische Vereinigung együttműködésében jött létre. A képzés öt egyenként 40 órás, egymásraépülő modulból áll, melynek az első modulja Klassenmanagement (osztálymenedzsment), amit elvégeztem ebben az őszi periódusban.

A képzésen osztrák, francia és görög pedagógusokkal együtt dolgoztunk, akik más-más típusú intézményekben, különböző korosztályokat tanítottak. A közös munka német illetve angol nyelven folyt.

A hat nap alatt intenzív, kiscsoportos, saját élményű munkafolyamatban ismerhettük meg a gestaltpedagógia alapelveit és módszereit, mint például a kapcsolat, az itt és most, a nyílt kommunikáció, a zárt és nyitott alak, az észlelés, a szükségletek, a kísérletezés, az ellenállás, a reflexió. Saját illetve a csoporttagok konkrét iskolai helyzetein keresztül vizsgáltuk meg mindezeket a tanulási, tanítási folyamatokban, az iskolai közösségekben.

A munka során megismertük a különböző országokban, iskolákban a hatékony osztálymenedzsment feltételeit és működését. Megvizsgáltuk az osztálymenedzsment speciális elemeit, úgymint csoportdinamika, módszertani eszközök, inklúzió, konfliktuskezelés. A várható illetve a tapasztalt nehézségek, elakadások elemzésével pedig elősegítettük ezeknek az elemeknek a valós beépítését a mindennapi munkánkba.

A képzés során a következő kompetenciákat fejlesztettük:

Szociális kompetenciák: tanulókkal, szülőkkel, kollégákkal, vezetőkkel való kommunikáció, a szociális folyamatok strukturálása, a csoportdinamikai jelenségek észlelése és kezelése.

Módszertani kompetenciák: tanulási, tanítási folyamatok tervezése, alakítása a motivációk és a szociális folyamatok figyelembevételével, kreatív módszertani és didaktikai döntéshozatal a speciális tanulási helyzetekben.

A tanult módszereket folyamatosan alkalmazom és beépítem a mindennapi munkámba. Hiszen mind a matematika fakultációs, mind a német nyelvi órákon jellemzően különböző típusú (kéttannyelvű, nyelvi, sport és ökológia) osztályokból érkező és ennek megfelelően különböző célokkal és tanulási tapasztalatokkal, szokásokkal rendelkező diákok csoportjában kell kialakítanunk a céloknak és a tanulási mintázatoknak megfelelő munkamódszereket, törekedve a csoportegység és az egymást támogató légkör kialakítására. A nem fakutációs matematika órákon pedig a különböző tudásszintek és célok leginkább a magas osztálylétszámban teljes osztályban való tanulás, tanítás miatt jelentenek nehézséget.

A gestaltpedagógiai szemlélet és gyakorlat segít abban, hogy a tanulókkal közösen felismerjük, és tudatosítsuk a csoportokban, a sokszínűség, a célok változatosságának a folyamatra gyakorolt hatását, előnyeit, hátrányait. Majd közösen, önreflektív kísérletezéssel támogassuk a csoportegység kialakulását, erősödését, és hogy az adott osztályokban, csoportokban, akár az egyes tanulóknál egyedi módszerek, tanulási folyamatok alakulhassanak ki.