

Erasmus Plus Program – Szabó Márta

2018. március 25-30-ig Ausztriában, Grazban pedagógus továbbképzésen vettem részt.

A képzés Gestaltpädagogik als Brücke zum Fremden (Gestaltpedagógia, híd másokhoz) címmel a Pädagogische Hochschule Steiermark és a Gestaltpädagogische Vereinigung együttműködésében jött létre. A képzés öt, egyenként 40 órás, egymásraépülő modulból áll, melynek az második modulja Inklusion (inklúzió), amit elvégeztem ebben a tavaszi periódusban.

A képzésen osztrák és Németország különböző területeiről érkező pedagógusokkal együtt dolgoztunk, akik más-más típusú intézményekben, különböző korosztályokat tanítottak. A közös munka német nyelven folyt.

A hat nap alatt intenzív, kiscsoportos, saját élményű munkafolyamatban ismerhettük meg a gestaltpedagógia alapelveit és módszereit, mint például a kapcsolat, az itt és most, a nyílt kommunikáció, a zárt és nyitott alak, az észlelés, a szükségletek, a kísérletezés, az ellenállás, a reflexió. Saját illetve a csoporttagok konkrét iskolai helyzetein keresztül vizsgáltuk meg mindezeket a tanulási, tanítási folyamatokban, az iskolai közösségekben.

A munka során megismertük, saját élményként megtapasztaltuk a heterogén csoportok működését, ebben a saját erősségeinket, gyengeségeinket. A csoportdinamikai folyamatokban megjelenő illetve a bennünk lévő személyekkel, csoportokkal, munkamódszerekkel kapcsolatos pozitív és negatív előítéletek működését, felszínre hozását, kommunikációját. A várható illetve a tapasztalt nehézségek, elakadások elemzésével pedig elősegítettük ezeknek a tapasztalatainknak a valós beépítését a mindennapi munkánkba.

A képzés során a következő kompetenciákat fejlesztettük:

Szociális kompetenciák: a humanisztikus pszichológia alapelveinek alkalmazása a tanulókkal, szülőkkel, kollégákkal, vezetőkkel, interkulturális kommunikáció, a szociális folyamatok strukturálása, a csoportdinamikai jelenségek észlelése és kezelése, saját belső folyamataink, illetve a csoport tanulási folyamatainak észlelése, tudatosítása végül ennek felhasználása a tanulási folyamatok javítására.

Módszertani kompetenciák: tanulási, tanítási folyamatok tervezése, alakítása a motivációk és a szociális folyamatok figyelembevételével, kreatív módszertani és didaktikai döntéshozatal a speciális tanulási helyzetekben, csoportos tanulási – tanítási formák.

A tanult módszereket folyamatosan alkalmazom és beépítem a mindennapi munkámba. Hiszen mind a matematika fakultációs, mind a német nyelvi órákon jellemzően különböző típusú (kéttannyelvű, nyelvi, sport és ökológia) osztályokból érkező és ennek megfelelően különböző célokkal és tanulási tapasztalatokkal, szokásokkal rendelkező diákok csoportjában kell kialakítanunk a céloknak és a tanulási mintázatoknak megfelelő munkamódszereket, törekedve a különbözőség értékeinek használata, megőrzése, támogatása mellett a csoportegység és az egymást támogató légkör kialakítására. A nem fakutációs matematika órákon pedig a különböző tudásszintek és célok, illetve a különböző típusú és erősségű tanulási nehézségek, zavarok, esetenként a magas osztálylétszámban, teljes osztályban való támogatása jelent nehézséget.

A gestaltpedagógiai szemlélet és gyakorlat segít abban, hogy a tanulókkal közösen felismerjük, és tudatosítsuk a csoportokban, a sokszínűség, a célok változatosságának a folyamatra gyakorolt hatását, előnyeit, hátrányait. Majd közösen, önreflektív kísérletezéssel támogassuk a csoportegység kialakulását, erősödését, és hogy az adott osztályokban, csoportokban, akár az egyes tanulóknál egyedi módszerek, tanulási folyamatok alakulhassanak ki.