

Beszámoló a 2018. március 1-március 16-ig tartó Erasmus+ programról

Biró József

A címben jelzett időpontban, Erasmus + pályázat keretében lehetőségem nyílt egy két hetes továbbképzésre Besançonban (Franciaország). A tanfolyamot szervező intézmény az Université de Franche-Comté nyelvi központja, a Centre de linguistique appliquée, CLA (Alkalmazott Nyelvészeti Központ). Az első nap az utazással telt, este 20:30 körül érkeztem meg szálláshelyemre (Résidence Zénitude).

Másnap, pénteken került sor a képzés koordinátorával való találkozóra (Cécile Champilou), aki bemutatta intézetét, illetve egyeztettünk a két hét menetrendjéről. A kurzus három részből állt:

- nyelvi tanfolyam (C1);
- IKT eszközök, Moodle felület;
- matematika-tanítás módszertan.

Találkozhattam a könyvtár munkatársával. Áttekintettük a polcok rendszerét, illetve az elektronikus felület működését. Több terminál állt rendelkezésre az internetes kutatáshoz, illetve az elektronikus munkákhoz.

Megismerkedtem Mme Sylvie Schmidt-tel, a helyi Akadémia Rektorátusának munkatársával. Hozzá tartoznak a nemzetközi kapcsolatok is. Ő szervezte meg az óralátogatásokat az iskolákkal. Sajnos, a szakfelügyelővel történő találkozó nem valósult meg. Ekkor beszéltünk volna arról, hogy a kölcsönös diákok milyen feltételekkel kapcsolódhatnak be az előkészítő osztályok munkájába. Talán majd egy másik alkalommal.

A nyelvi kurzus, ahova én is bekapcsolódhattam erasmusos diákoknak szolt. Az elsősorban ázsiai fiatalok franciaországi egyetemeken fogják megkezdeni felsőfokú tanulmányaikat. A dinamikus, impulzív nyelvtanárral az aktuális témák mellett a család, az oktatás témakörét jártuk körbe. Igazi csemege volt számomra, hogy egy ilyen nemzetközi csoportba csöppentem bele.

A CLA IKT eszközeit bemutató szakemberével kétszer találkoztam. A kötetlen beszélgetéseken csiszolhattam nyelvi tudásomat, illetve hasznos internetes oldalakat ismerhettem meg. Részletekbe menően barangoltunk a CLA Moodle felületén (cla-tice2.univ-fcomte.fr/moodle5/), ahová feltöltöttük néhány, a matematikatanításhoz jól használható oldal linkjét.

A matematika-szakmai részt az iskolák látogatása, szakos kollégákkal való szakmai beszélgetések jelentették. A Lycée Jules Haag középiskolában Mme Laurence Barbat matematikatanár fogadott szeretettel. Az osztály bemutatása után két órát nézhettem meg. A tanulók sporttagozatosak, 32-en vannak. A délutáni órára edzések után került sor. A csoport érdekessége, hogy a „classe inversée” módszer szerint dolgoznak. Kis video részleteket készít a tanár, amiből a diákok otthon fedezik fel az új anyagrészeket. Az iskolában már csak az alkalmazásra, a megértés ellenőrzésére, az ismeretek elmélyítésére kerül sor. A diákok jól ismerik a módszert, otthonos számukra az óra menete. Tanulmányaik idejére egy-egy tablettel kap mindenki, így digitális formában jut el mindenkihez az összes tananyag. Online tankönyv,

feladatok (www.sesamath.net), alkalmazások segítik őket (pl. GeoGebra). Innen nyílik majd lehetőségem anyagot gyűjteni az összeállítandó feladatgyűjteményhez.

A másik intézmény a Collège Camus volt. Itt Mme Sandrine Jouvenot óráit nézhettem meg, illetve beszélhettünk a matematika tanításáról. Meghívott a helyi ESPE (écoles supérieures du professorat et de l'éducation) egyik foglalkozására. Itt matematikatanárokat képeznek mester 2 fokon (M2). Mme Jouvenot tartotta egy munkatársával a foglalkozást az activité mentale (fejben történő tevékenykedtetés) témájában.

A tartalmas szakmai részek mellett jutott idő a város, illetve Dijon bejárására is.

2018. március 26.