

## Beszámoló

### Erasmus - Barcelona

Az öt napos tanártovábbképzés Barcelonában november 6-11 között került megrendezésre, ahol a résztvevők, köztük jómagam mélyebb betekintést nyertünk a fenntarthatóság fogalmába és annak mindennapi életünkre gyakorolt hatásaiba. A kurzus fókuszában az innovatív tanítási módszerek, különösen a Projekt Alapú Tanulás (Project Based Learning, PBL) álltak, melyek segítségével a tanárok hatékonyabban tudják átadni ezt a tudást diákjaiknak.

A résztvevők között összesen négy ország, Magyarország, Olaszország, Horvátország és Kanada voltak képviselve, tovább színesítve a képzés tapasztalatcseréjét. Minden résztvevő tanár, mint az hamar ki is derült változatos módszertannal rendelkezett. A kurzust a Teacher Academy szervezte, amelynek keretében mi, a résztvevők nem csupán elméleti ismereteket szereztünk, hanem saját csapatunkban projekteket is készítettünk.

Az órákon olyan tevékenységeken vettünk részt, melyek segítségével elmélyültebben megértettük a fenntarthatóság egyéni, csoportos, társadalmi és globális kapcsolathálóját, és gyakorlati példákon keresztül láttuk annak mindennapi életünkre gyakorolt hatásait. A képzés intenzív és interaktív jellege miatt rendkívül élvezetes és tanulságos volt. Az órák során nem csupán passzív hallgatók voltunk, hanem aktívan részt vettünk különböző interaktív tevékenységekben és csoportmunkákban. Az oktatók (lévén, hogy az első nap az eredetileg felkért képző személyes okok miatt nem tudott részt venni, ő csak a második napon csatlakozott hozzánk) kiemelkedően felkészültek voltak, és egyszerre fektettek hangsúlyt az elméleti ismeretekre és az inspiráló gyakorlati példákra, melyeken keresztül mutatták be a fenntarthatóság és a projekt alapú tanulás iskolai, és nem kizárólag tanórai alkalmazását.

Az egyik emlékezetes része a képzésnek az volt, amikor csoportokra osztva saját fenntarthatósági projektet kellett kidolgoznunk. Ez nemcsak elméleti megértést igényelt, hanem kreativitást és együttműködést is. A projektek elkészítése közben láttuk, hogyan lehet a fenntarthatósági témákat beépíteni a különböző tantárgyakba és hogyan lehet ezeket érdekessé és interaktívvá tenni a diákok számára.

Az interkulturális csoportdinamika is hozzájárult a képzés gazdagságához. A különböző országokból érkezett tanárok sokféle nézőponttal és pedagógiai tapasztalattal rendelkeztek. A tapasztalatok és az eszmecserék során a képzés témájában, valamint általánosságban is sokat tanultunk egymástól.

A tanórán kívüli programok, mint a városi kirándulások és a közös esti programok, további lehetőséget teremtettek a résztvevők közötti kötetlen kapcsolatépítésre és a különböző kultúrák megismerésére. A Museo de Catalunya-ban tartott projektnap kiválóan illeszkedett a kurzus tematikájához, és lehetőséget biztosított arra, hogy a tanultakat a gyakorlatban is alkalmazzuk.

A képzés tehát egy inspiráló és tanulságos élmény volt, amely nemcsak szakmai, hanem személyes fejlődést is hozott magával. A fenntarthatóság és a projekt alapú tanulás terén szerzett ismereteket és tapasztalatokat könnyedén be tudtam illeszteni saját tanítási gyakorlatomba, és azóta is élvezem a tanítás új és kreatív dimenzióit.

Össességében a továbbképzés nemcsak elméleti ismeretekkel gazdagította a résztvevőket a fenntarthatóság terén, hanem konkrét eszközöket és módszereket is biztosított számukra a tanításhoz. A változatos nemzetközi csoport és a közös programok hozzájárultak a szakmai tapasztalatok sokszínűségéhez és a résztvevők személyes fejlődéséhez. A Teacher Academy által szervezett események pedig kiváló lehetőséget nyújtottak a résztvevőknek a szakmai hálózatuk bővítésére és az új pedagógiai módszerek gyakorlati alkalmazására.