

Beszámoló az Erasmus+ KA1 mobilitás keretében Valenciában végzett pedagógus továbbképzésről

Az eredetileg tervezett barcelonai képzés helyett az Europass Teacher Academy szervezésében Valenciában vettem részt továbbképzési programon, melynek témája:

„ICT in the Classroom: Innovative Tools to Facilitate Students Learning, Collaboration and Creativity”.

A város kitűnő helyszínnek bizonyult, ahol az adminisztratív folyamatok gördülékenyen zajlottak le, a képző intézmény vezetősége és a Tempus Közalapítvány közreműködésének köszönhetően.

A képzés során az IKT eszközök alkalmazása az oktatásban került középpontba. Pozitívumnak tartottam, hogy a résztvevők (Észak Macedónia, Ciprus, Ausztria, Németország, Magyarország), először prezentációban bemutatták iskolájukat és a kurzussal szembeni elvárásait. A tanfolyam vezetője pedig ehhez igazította a tematikát. Mi több, Taichi elemeket tartalmazó reggeli tornára is rábeszéltek minket.

A program kiemelte azokat a módszereket és technikákat, melyek a projektalapú oktatást és a kooperatív tanulást erősítik. A képzési tematika a következő elemeit tartalmazta:

- Virtuális tanterem használata, kommunikációs csatornák kialakítása a tanulókkal és a szülőkkel. (Trello)
- Oktatási lehetőségek a Google Drive és Google Apps eszköztárban.
- Tanulói motiváció fokozása digitális játékok és online vetélkedők révén. (Quillionz, Quizlet)
- Audiovizuális eszközök integrálása a tananyagba, például videók és lejátszási listák.

A képzés második felében a fenntarthatóság és az oktatás kapcsolatát vizsgáltuk meg. A tematika arra fókuszált, hogy a kooperatív módszerek milyen mértékben segíthetnek a fenntarthatóság iskolai integrációjában. Ebben a kontextusban az alábbi témákat érintettük:

- A fenntarthatósági célkitűzések beépítése az iskolai munkatervbe.
- A kreativitás és a társadalmi-környezeti felelősség fejlesztése.
- A fenntarthatóság és az iskolai közösség
- A mesterséges intelligencia alkalmazása a tervezésben és a tanulásban (ChatGPT, Bing)
- STEM elemek bevezetése a napi gyakorlatban.

A képzés mellett lehetőség nyílt Valencia kulturális nevezetességeinek felfedezésére is. Idegenvezető segítségével és irányításával megnézhettem a Selyemtőzsdét, a Katedrálist, és a Modern Művészetek múzeumát. A délutáni és hétvégi maradék időmben többek között meglátogattam a Ciudad de las Artes y las Ciencias-t, a Mercado Central-t és az Oceanográfiai tengerbiológiai központot. Meglepetésemre a Szépművészeti Múzeum látogatása ingyenes volt, a Tudományok Múzeuma pedig a pedagógus igazolvánnyal úgyszintén. Mi több, szállásom a Műgyetem Galileo Galilei kollégiumában volt, ahol oktatói státuszomat ugyanezen igazolvánnyal igazoltam.

Összességében, a képzés komplex képet adott az IKT eszközök és a projektalapú oktatás szerepéről a természettudományokban is és általában, különösen a fenntarthatósági célok elérésének kontextusában. A Valenciában szerzett tudást és tapasztalatokat terveim szerint beépítem a hazai oktatási gyakorlatomba.