

Az Erasmus+ mobilitás célja elsődlegesen a francia célnyelvi civilizáció tantárgyhoz kapcsolódó ismereteim és kompetenciáim fejlesztése volt, amelyek később hozzájárulhatnak egy, az iskolán belül használható adatbázis/jegyzet elkészítéséhez (ebből a tantárgyból nem áll rendelkezésünkre tankönyv), a munkacsoportban dolgozó kollégáimmal közreműködésben.

A képzésem alapvetően két blokkra osztható, az első héten a francia civilizáció meghatározása, a kultúra és multikulturális hatások, a francia társadalom változásai és fejlődése, aktuális társadalmi és politikai kérdések (bevándorlás, családmodellek átalakulása, feminizmus, fogyasztói társadalom), és a hétköznapi élet bizonyos aspektusai (életmód, generációs változások) voltak a középpontban. Ezáltal leginkább új szakmai ismeretekkel gazdagodtam. Az említett témákat többféle módon dolgoztuk fel, többnyire csoportmunkában és páros munkában.

A második hét fókuszában a módszertan állt, változatos digitális eszközökkel (padlet, playfactive, educandy, kahoot, a közösségi média oktatásba való bevonása, digitális alapú projektmódszer, szabadulószoza) ismerkedtem meg és szereztem gyakorlati tudást, melyet a saját mindennapi munkám során fogok tudni hasznosítani, akár francia nyelv, akár célnyelvi civilizáció, akár történelem óráimon. Emellett a pozitív pedagógia irányzatával is megismerkedtem, illetve a motiváció/motiválás témakörre is sok figyelmet fordítottunk a képzés során. A digitális kompetenciáim ennek a hétnek köszönhetően fejlődtek.

Nyelvi kompetenciáim a két hét alatt nagy mértékben nem fejlődtek, hiszen nyelvtanárként már így is folyékonyan beszéltem franciául, viszont a nyelvterületen eltöltött idő mindig új motivációt ad, és kitűnő gyakorlási lehetőség az anyanyelvi beszélőkkel való interakció.

Szociális kompetenciáim fejlődését támogatta, hogy a képzésre majdnem minden résztvevő más-más országból érkezett, Kínától Kubáig, Indonéziától Örményorszáig, Dél-Afrikától Bulgáriáig, a világ legkülönbözőbb pontjairól gyűlt össze a csoport. Számomra mindig nagyon érdekes ez a tapasztalat, egyrészt a nyelvi különbségek miatt, hiszen mindannyian franciatanárok vagyunk, mégis mind más franciát beszélünk. Másrészt ezek által a találkozások által számos új ismeretre tudunk szert tenni egymás országát, kultúráját, szokásait illetően, amire más körülmények között nem nyílna lehetőség.

A mobilitás alatt ismét megbizonyosodtam arról, hogy mennyi olyan oktatásban használható digitális eszköz áll rendelkezésünkre, amelyeket nem ismertem elég alaposan,

Erasmus+ Tanári mobilitás beszámoló  
2019. december 9-20.

Szabó Barbara

viszont ezeknek a mindennapi gyakorlatban való használata, illetve csoportra való alakítása és elkészítése sok idő- és energiaráfordítást igényel, ami sajnos nem mindig megvalósítható.

A motiváció/motiválás témakör kérdéseinek körbejárását nagyon fontosnak tartom, sok hasznos és számomra új nézőponttal találkoztam.

Az én képzésemet követően további kollégáim mobilitására kerülhet sor, melyet követően eddigi és új ismereteink összegzésével elkészülhet a célként kitűzött, a diákok rendelkezésére is bocsátható francia célnyelvi civilizáció tantárgyhoz kapcsolódó segédlet.

2020. január 10.

Szabó Barbara