

## Beszámoló az Erasmus+ tanár mobilitás keretében végzett továbbképzésről

A Covid okozta lezárások miatt az előre tervezett dublini továbbképzésre nem tudtam kiutazni, ezért új helyszínt és időpontot kellett találnom. Választásom a Europass Teacher Academy által szervezett tenerifei képzésekre esett. Szerencsére a kiválasztott kurzusok egymás utáni hetekre voltak meghirdetve. A módosítással járó adminisztráció gördülékenyen ment, köszönhetően az iskola vezetőségének és a Tempus Közalapítványnak.

Tenerife tökéletes választásnak bizonyult. Kényelmes szállással, jó közlekedéssel és kedves, segítőkész emberekkel.

Első héten a „Web Solutions for the Classroom” című kurzusra került sor. A csoport lengyel, szlovák, német, finn és magyar kollégákból állt. Kíváncsian vártam, hogy milyen új programokat, ötleteket lehet majd beépíteni a Kölcseyben folyó oktatásba. Mivel iskolámban számos alkalommal kell kollégáimat is segíteni, így a felnőttoktatási lehetőségeket is kiemelt figyelemmel követtem. Nehéz dolga van egy képzőnek, mert különböző elvárásokkal és tudásszintekkel kell megküzdenie. Ez tanárunknak nem sikerült maradéktalanul, de a csoportban kialakult egy jó együttműködés.

A képzési tematika a következő volt:

- Audiovizuális platformok használat, videók beágyazása, lejátszási listák készítése;
- virtuális tanterem kezelése, feladatok küldése, hasznos anyagok keresése és megosztása, kommunikáció a tanulókkal és a szülőkkel;
- a Google Drive használata, Google Apps alkalmazások oktatási lehetőségei
- digitális játékokkal és online vetélkedőkkel történő tanulói motiváció.

A kurzus az oktatási modulokon kívül városnézési és kirándulási programokat is tartalmazott. Ezekon megismertük Tenerife kulturális és természeti értékeit.

Második héten a fenntarthatóság és az iskola kapcsolata köré épült a képzés. A csoportban sok magyar, 1-1 lengyel és szlovák kollégával dolgoztunk együtt

Képzőnk a témában nagyon járatos, elkötelezett szakember volt. A kurzusvezetés élvezetes és dinamikus volt.

A képzési tematika a következő volt:

- A kreativitás és a társadalmi környezeti felelősség előmozdítása az iskolákban mindennapi döntéseinkkel és cselekedeteinkkel kapcsolatban;
- erőszakmentes kommunikáció a vezetésben és a csoportkohézió kialakításának érdekében;
- ökológiai gondolkodás megjelenítése a iskolai munkatervben;
- fenntarthatóság megértésének támogatása, közösségünk és bolygónk jólétének, minőségének javítása, belső jólétünk biztosítása.

Budapest, 2022.10.25.

Bérczi-Tomcsányi Ádám